

СОГЛАСОВАНО
Начальник ОГИБДД
МВД России по Яковлевскому
городскому округу
майор полиции
 А.С. Жильцов
« » 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
"Детский сад "Яблонька"
с. Дмитриевка
 И.В. Хребтова
« » 2023г.



ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад "Яблонька" с.Дмитриевка**

Яковлевского городского округа"

(полное наименование образовательной организации)

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	3
II. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ «ДОМ-САД-ДОМ»	5
III. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	6
IV. ПРИЛОЖЕНИЯ	
1. Памятка для администрации дошкольного образовательного учреждения	22
2. Выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации	23
3. Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации	27
4. Информационный уголок по безопасности дорожного движения	28

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад "Яблонька" с.Дмитриевка Яковлевского городского округа"

Тип ОУ: дошкольное

Юридический адрес ОУ: 309063, Белгородская область, Яковлевский район, С.Дмитриевка, ул. Садовая, дом 28

Фактический адрес: 309063, Белгородская область, Яковлевский район, С.Дмитриевка, ул. Садовая, дом 28

ФИО руководителя ОУ:

Заведующий

Хребтова Инна Викторовна, 89102276043

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники муниципального органа образования:

главный специалист МБУ «Центр сопровождения развития образования»

Польшина Юлия Андреевна, 89066079728

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от Госавтоинспекции

Государственный инспектор ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу

Лейтенант полиции Василенко Григорий Валерьевич, 8 909-208-55-23

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма

Воспитатели групп Голощапова Т.В., Гуляева Н.И, Васильева Л.Л.

84724468246

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Количество воспитанников - 68

Наличие уголка по БДД - в группах и холле ДОУ, 2 этаж,

(указать место расположения)

Наличие автогородка (площадки) по БДД не имеется

(если имеется, указать место расположения)

Кабинет по Правилам дорожного движения не имеется

(если имеется)

Наличие методической литературы и наглядных пособий:

-Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста;

- Данилова Т.И.: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей «Светофор»;
- Все Российская специальная газета "Добрая дорога детства";
- Н.В. Микляева. методическое пособие «Слоги на дороге»;
- Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры;
- плакат «Правила дорожного движения «Светофор»;
- наглядно-дидактическое пособие Бордачёва И.Ю. «Безопасность на дороге»
- обучающие карточки: «Транспорт», «Правила дорожного движения»;
- пособие «Веселые уроки «Правила дорожного движения», «Про правила дорожного движения», «Путешествие на зеленый свет»;
- настольные игры: «Внимание дорога», «Правила маленького пешехода», «Специальная техника», «Правила дорожного движения для малыша», домино «Дорожные знаки», «Азбука пешехода», викторина «Правила дорожного движения», «Умный светофор» и др.

Справочные данные (телефоны):

УОА Яковлевского городского округа 8 (47244) 5-09-32

Экстренная служба 112

Полиция – 02, 102

Отделение пропаганды ОГИБДД МВД РФ

Дежурная часть 5-73-33

**II. ПЛАН-СХЕМА БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ДВИЖЕНИЯ
ШКОЛЬНИКОВ «ДОМ-ШКОЛА-ДОМ»**

III. ДОКУМЕНТАЦИЯ ДЛЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО- ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

1. Совместный план работы дошкольного образовательного учреждения и ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому округу.
2. План проведения профилактической операции «Внимание-дети!».
3. Программа обучения воспитанников дошкольного образовательного учреждения по правилам дорожного движения.
4. Приказ заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
5. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п.
6. Методическая копилка по взаимодействию с семьями воспитанников.
7. Фотоприложение.

**1. Совместный план работы
МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с.Дмитриевка»
и ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу**

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1	Профилактическая операция «Внимание – дети!»	Сентябрь	Педагогический коллектив Жильцов А.С. Василенко Г.В.
2	Профилактическое мероприятие «Наши лучшие друзья – Правила Дорожного Движения!»	Сентябрь	Голощапова Т.В. Гуляева Н.И.
3	Акция-автопробег «Пристегни самое дорогое!»	Сентябрь	Голощапова Т.В. Долгова Е.П. Жильцов А.С. Василенко Г.В.
4	Акция «Засветись в темноте!»	Октябрь	Голощапова Т.В. Гуляева Н.И. Долгова Е.П. Васильева Л.Л. Жильцов А.С. Василенко Г.В.
5	Родительский патруль	Ноябрь	Голощапова Т.В. Родительская общественность Василенко Г.В.
6	Волонтерское движение «По зимней дороге – без происшествий»	Декабрь	Гуляева Н.И. Голощапова Н.И. Василенко Г.В.
8	Семейный конкурс «Внимание-пешеход»	Декабрь	Голощапова Т.В. Долгова Е.П. Гуляева Н.И. Жильцов А.С. Василенко Г.В.
9	Беседы, чтение произведений, игровые ситуации, тренинги с воспитанниками о формировании основ безопасного поведения на дорогах.	В течение года	Педагогический коллектив Василенко Г.В.

2. План проведения профилактической операции «Внимание – дети!»

№ п/п	Мероприятия	Участники	Ответственный
1.	Пополнение уголков безопасности	Воспитанники групп	Воспитатели всех групп
2.	<p>«Единый день правил дорожного движения»</p> <p>-беседы по правилам дорожного движения «Страна дорожных знаков»;</p> <p>-решение проблемных ситуаций;</p> <p>-продуктивная деятельность: рисование, лепка, аппликация;</p> <p>-конструктивно-модельная деятельность;</p> <p>-чтение художественной литературы, разучивание песен;</p> <p>-сюжетно-ролевые игры, дидактические игры.</p>	Воспитанники групп	Заведующий Воспитатели групп
3.	<p>Экскурсии и целевые прогулки с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> •по улицам села (виды транспорта); •к перекрестку («Зебра») •автобусная остановка пассажирского транспорта 	Воспитанники средней, старшей разновозрастных групп	Воспитатели средней, старшей разновозрастных групп
4.	Проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения	Воспитанники групп	Воспитатели групп
7	Чтение художественной литературы по ПДД, разучивание стихотворений, песен	Воспитанники групп	Воспитатели групп Музыкальные руководители
8	Решение проблемных ситуаций с нарушением правил дорожного движения	Воспитанники групп	Воспитатели групп
9	Выставка детских работ «ПДД соблюдай - правила не нарушай!»	Воспитанники старшей разновозрастной группы	Воспитатели групп

10	Спортивное развлечение «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда!»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Воспитатель старшей разновозрастной группы
11	Развлечение «Не будь невидимкой! Засветись в темноте!»	Воспитанники старшего дошкольного возраста	Воспитатели старшей разновозрастной группы Музыкальный руководитель
12	Волонтерское движение «По зимней дороге – без происшествий»	Воспитанники	Воспитатели групп
12	Оформление наглядной информации для родителей в группах по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Воспитанники групп	Воспитатели групп
13	Оформление памяток - листовок по БДД, буклетов для родителей на тему: «Детское кресло»	Родители	Воспитатели групп
14	Общесадовская акция: распространение памяток среди родителей «Безопасность ребенка – дело взрослых!»	Родители	Воспитатели всех групп
14	Родительские собрания по группам «Азбука безопасности»	Родители	Заведующий Воспитатели групп
15	Круглый стол для педагогов «Обмен опытом работы по профилактике ПДД»	Педагоги	Заведующий Воспитатели групп

3. Программа обучения воспитанников ДОО правилам дорожного движения.

В своей деятельности по воспитанию у детей безопасного поведения на улицах и дорогах ДОО основывается на Парциальную программу «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева.

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» сориентирована на то, чтобы дать детям необходимые знания об общепринятых человеком нормах поведения, сформировать основы экологической культуры, ценности здорового образа жизни, помочь дошкольникам овладеть **элементарными навыками поведения дома, на улице, в транспорте.**

Цель программы – воспитание у ребенка навыков адекватного поведения в различных неожиданных ситуациях, самостоятельности и ответственности за свое поведение.

Задачи:

1. Формирование ценностей здорового образа жизни.
- 2. Формирование основ безопасного поведения во дворе, на улице, в общественном транспорте.**
3. Формирование знаний об осторожном обращении с опасными предметами и правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.

Работа по разделу «Ребенок на улицах города» проводится через знакомство детей с правилами поведения на улицах города. Детям объясняют необходимость соблюдения правил и рассказывают об опасности, которая может возникнуть, если пренебрегать ими, что для этой цели существуют правила дорожного движения. Ими регулируется поведение пешеходов и водителей, объясняют, что дорожные знаки помогают и пешеходам, и водителям ориентироваться на улицах города. Ребятам знакомят с основными дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, предписывающими, информационно-указательными) и светофором, рассказывают об их назначении, учат ориентироваться на них при «движении» (в играх с макетом города, в игровых ситуациях-загадках, в самостоятельной игровой деятельности с использованием велосипеда, самоката, детского автомобиля).

Ожидаемые результаты. Дети не только знают, рассказывают, как надо правильно себя вести в тех или иных ситуациях, но и стараются осознанно выполнять большинство правил безопасного поведения.

Подведение итогов реализации программы являются праздники и развлечения, которые организуются в детском саду по тематическим блокам, а также выставки рисунков на тему «Безопасность».

4. Приказ заведующего о назначении ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «ЯБЛОНЬКА»
С.ДМИТРИЕВКА ЯКОВЛЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»
П Р И К А З

«29» августа 2023 год

№72

О назначении ответственного за организацию работы по профилактике Детского Дорожно-Транспортного Травматизма

С целью организации работы по профилактике Детского Дорожно-Транспортного Травматизма в МБДОУ «Детский сад «Яблонька» с.Дмитриевка» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить ответственным за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее-ДДТТ) в 2023-2024 году, воспитателя Голощапову Тамару Владимировну.
2. Ответственному за организацию работы по профилактике ДДТТ:
 - 2.1. Разработать план мероприятий по профилактике ДДТТ на 2023-2024 год;
 - 2.2. Осуществлять контроль по реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ;
 - 2.3. Освещать проведённые мероприятия на сайте ДОО, социальных сетях, мессенджерах, родительских чатах.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ
«Детский сад «Яблонька» с.Дмитриевка»


И.В. Хребтова

С приказом ознакомлены: 



5. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п.

Правовой основой, регламентирующей деятельность Учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются

нормативные документы федерального, регионального, муниципального уровня и локальные акты ДОО.

Целью работы Учреждения является профилактика детского дорожно-транспортного травматизма у детей дошкольного возраста посредством использования современных технологий во взаимодействии всех участников образовательных отношений.

Задачи:

- создание педагогических условий, способствующих активизации образовательной работы, направленной на формирование представлений о правилах дорожного движения;

- создание предметно-пространственной развивающей среды, побуждающей добывать знания опытным путем и применять их в дальнейшей практической деятельности, направленной на формирование представлений о правилах дорожного движения у дошкольников;

- комбинирование элементов традиционных и инновационных образовательных технологий в практике работы дошкольного образовательного учреждения с воспитанниками по формированию представлений о правилах дорожного движения;

- развитие у детей способности к предвидению возможной опасности в конкретной ситуации и построению адекватного безопасного поведения через игровое моделирование;

- воспитание дисциплинированности и сознательного выполнения правил дорожного движения, культуры безопасного поведения на улицах города у дошкольников через проигрывание различных ситуаций;

- повышение компетентности родителей в вопросах безопасности жизнедеятельности дошкольников, привлечение родителей к активному участию в образовательной деятельности.

- повысить родительскую компетентность в вопросах воспитания навыков безопасного поведения на дороге у старших дошкольников;

- повысить уровень личной ответственности за жизнь своего ребенка.

Содержание образования и средства достижения цели

С целью решения поставленных задач, деятельность Учреждения по формированию у дошкольников навыков безопасности дорожного движения строится по следующим направлениям:

- создание материально-технических условий в ДОО (пополнение и расширение развивающей предметно-пространственной среды в помещении детского сада и на его территории);

- поддержка педагогов в реализации задач, направленных на формирование у детей основ безопасного поведения в быту, социуме, природе;

- организация образовательной деятельности с детьми;

- организация взаимодействия с семьями воспитанников;

- организация социального партнерства.

Обязательным условием реализации содержания по ПДДТТ является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, в которой возможно одновременное включение в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитанников.

В каждом групповом помещении в соответствии с современными требованиями и ФГОС ДО оборудованы «*Центры активности ПДД*», куда входят: дидактические, развивающие, настольные игры; атрибуты для сюжетно-ролевых игр; классификационные карты «Дорожные знаки», «Транспорт»; подборки художественной литературы; справочная литература; подборка иллюстраций об опасных ситуациях в жизни детей, плакатов, сюжетных картинок, отражающих дорожные ситуации; строительный конструктор; комплекты дорожных знаков; макеты улиц с транспортными средствами и перекрестками; фигурки людей-пешеходов, регулировщиков; раскраски, альбомы, трафареты, лэпбуки. Систематизирована и оборудована *коллекция видов транспорта*, которая расположена в максимальной доступности для детей с целью ознакомления дошкольников с различными видами транспорта и представляет собой многовидовую подборку таких видов транспорта, как наземный, водный, воздушный, пассажирский, грузовой, специальный.

Оборудование носит развивающий характер, что позволяет сформировать у детей в игровой форме представления о ПДД, овладеть различными мыслительными операциями.

Дорога вокруг здания на территории детского сада рассматривается как «проезжая часть», на ней нанесена разметка – разделительная полоса, а при выходе на групповой участок нанесена разметка пешеходного перехода – «зебра». Дошкольники, используя данные условия, упражняются в соблюдении правил дорожного движения - учатся переходить на свой участок только по пешеходному переходу, по «дороге с разделительной полосой» ездят на велосипедах, самокатах, соблюдая левую и правую стороны движения.

Одним из ведущих направлений в деле предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма является работа с педагогическим коллективом, которая становится основополагающим механизмом запуска всей системы взаимодействия между различными звеньями воспитательно-образовательного процесса, решающего масштабную задачу - формирование массовой культуры правильного поведения на дорогах. Эта деятельность выстраивается на основании следующих принципов:

- *Принцип целенаправленности* – содержание и формы работы определяются целью и задачами.
- *Принцип комплексности* предполагает согласованную и непротиворечивую реализацию всех задач.
- *Принцип дифференцированного подхода*.

- *Принцип позитивной мотивации* выражается в активизации, стимулировании деятельности педагогов, в целях её совершенствования и формировании потребности в профессиональном самовоспитании.

Основными направлениями и формами работы с педагогами по обучению детей правилам дорожного движения являются: беседы, консультации, семинары-практикумы, круглые столы, деловые игры, анкетирование, открытые просмотры, выставки, информационно-практические обучающие занятия, мастер-классы, педагогические советы, обобщение опыта работы воспитателей на уровне дошкольного учреждения и муниципальном уровне по данному направлению, конкурсы на лучший уголок по правилам дорожного движения среди групп ДОО, обобщение педагогического опыта.

Проводимые деловые игры, семинары-практикумы, где воспитатели выполняют практические задания, получают рекомендации для взаимодействия с родителями и воспитанниками, способствуют заинтересованному отношению педагогов учреждения к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Образовательная деятельность с детьми по формированию навыков безопасности дорожного движения включает внедрение современных педагогических технологий и разделена на несколько этапов:

Первый этап – уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, т.е. выявление их личного опыта, на который может опереться педагог. Наблюдения за детьми и беседа помогают педагогу определить уровень возможностей и знания детей.

Второй этап – расширение первоначальных представлений детей, накопление новых знаний о правилах безопасности через разные формы работы в контексте современных требований.

Третий этап – закрепление полученных знаний и формирование сознательного отношения к соблюдению правил безопасности с разных форм работы.

Четвертый этап – формирование у детей чувства ответственности и предпосылок к готовности отвечать за свои поступки.

Пятый этап – развитие у дошкольников чувства контроля и самоконтроля, т.к. при обучении правилам безопасного поведения эти качества во многом помогают ребенку вовремя и правильно ориентироваться в создавшейся ситуации.

Образовательная деятельность в ДОО направлена на расширение представлений дошкольников о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства и реализуется в рамках тематических недель.

В практике работы ДОО основными направлениями и формами работы с детьми по обучению детей правилам дорожного движения являются: *целевые прогулки и экскурсии; беседы; тематические выставки; образовательные ситуации; непосредственно*

образовательная деятельность; создание атрибутов к играм и для проигрывания дорожных ситуаций; создание диафильмов, чтение художественной литературы; игровая деятельность (подвижные, дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые игры, игровые практикумы); экспериментирование; проблемные ситуации; проектная деятельность; анализ типичных ситуаций; театрализованные представления; акции, творческие мастерские.

Каждый педагог выступает не только в роли разработчика детской деятельности, но и в роли генератора идей сотрудничества, что позволяет ему успешно взаимодействовать со всеми участниками образовательного процесса и оказывать влияние на качество работы всего коллектива.

Разнообразие форм позволяет детям проявить свою активность и творчество. Каждая образовательная деятельность содержит как познавательный, так и занимательный материал. Педагоги при реализации задач используют личностно-ориентированные технологии: темы, ее содержание реализуется исходя из интересов и потребностей детей при непосредственном участии родителей. Для закрепления материала с воспитанниками организуется работа в зоне практической деятельности по ПДД, на спортивной площадке.

Ежегодно организуемые и проводимые с детьми дошкольного возраста *праздники, развлечения по ПДД, спартакиады* помогают усвоить социальные нормы, правила поведения, модели реагирования и активности в разных ситуациях. С каждого игрового досуга и деятельности дошкольники для себя выносят определённый урок, который запоминается им и будет применяться в нужный момент, а также поможет сохранить жизнь и здоровье

Для лучшего усвоения нового материала используются приёмы пространственного моделирования. При помощи мягких строительных модулей детям предлагается смоделировать дорогу, переезд, перекрёсток.

Традиционными, интересными, поучительными стали встречи воспитанников детского сада с сотрудниками ГИБДД, на которых ребята повторяют правила, участвуют в играх на внимание, используя ситуативный метод, разбирают ошибки в поведении пешеходов.

При организации сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников педагоги всегда помнят о том, что оно не должно носить декларативный и назидательный характер. Поэтому, осуществляя работу по ПДДТТ с семьями воспитанников, они строят контакт так, чтобы папы и мамы из пассивно принимающих информацию, становились активно действующими в процессе ее усвоения.

В холле образовательного учреждения оформлен «Уголок безопасности дорожного движения», целью которого является информирование родителей (законных представителей) воспитанников о правилах дорожного движения и необходимости их соблюдения и о том,

какая практическая работа проводится в дошкольном учреждении в данном направлении.

Для повышения интереса родителей и детей к дорожной азбуке, организуются различные виды досуговой деятельности: *викторины, конкурсы, праздники, родительские собрания, мастер-классы, совместные с детьми спортивные развлечения*, способствующие их самоанализу грамотности в вопросах знаний и соблюдения правил безопасного поведения и движения.

В детском саду регулярно проводятся мамини и папины *«Минутки безопасности»*, в которых обращается внимание ребенка на разные поучительные моменты дорожных ситуаций. Родители совместно с детьми наблюдают за дорожным движением, поведением детей и взрослых на улице, дома, в гостях, учатся замечать и предвидеть скрытую опасность или ошибки в поведении

Стало хорошей традицией проведение разных *конкурсов*, в которых родители принимают активное участие: *«Лучший рисунок по безопасности дорожного движения»*, конкурс авторских песен, стихов и сказок по ПДД, конкурс и обязательным требованием которого является участие взрослого и ребенка.

Каждый третий случай наезда на пешехода происходит в темное время суток из-за отсутствия на одежде световозвращающих элементов. Именно с этой целью ежегодно организуется в ДООУ *Акция, «Засветись на дороге!»*, *«Позаботься о себе – будь заметен в темноте!»*, в которых принимают участие семьи воспитанников.

Особую роль в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма играет совместная работа сотрудников органов ГИБДД и дошкольного учреждения. Инспектора безопасности дорожного движения на организуемых встречах проводят беседу с родителями о правилах дорожного движения, приход инспектора в группы детского сада, его беседа с детьми делают работу по ознакомлению с правилами дорожного движения более действенной.

Одним из эффективных средств формирования у дошкольников устойчивых навыков безопасности дорожного движения является проведение *акций социальной направленности*.

С целью привлечения внимания общественности к проблеме травматизма детей, участвующих в дорожном движении в качестве пассажиров, дошкольным образовательным учреждением совместно с ОГИБДД ОМВД России по Яковлевскому городскому округу ежегодно проводятся *социальные акции-автопробеги «Детское кресло – в каждую автомашину»*, *«Пристегни самое дорогое!»*, *«Белый голубь»*, *«Пристегнись сам!»*. Мамы и папы вместе с детьми на автомобилях проезжают через весь город, чтобы показать правильный пример другим родителям, ведь каждый ребенок находился в салоне автомобиля в соответствии с требованиями правил дорожного движения.

Большой интерес у обучающихся вызывают *социальные акции*: «Автокресло купи – жизнь ребёнку сохрани!», «Световозвращающие элементы», «Чем ярче – тем безопаснее!», «Засветись на дороге!», «Зебрёнок», «За безопасность дорожного движения – все вместе!», «Безопасным дорогам скажем – ДА!», акция-велопробег «Лето без дорожных происшествий!».

В работе «Родительского патруля» принимают активное участие как родительская общественность, так и педагоги образовательного учреждения. Рейды организуются с целью соблюдения Федерального Закона «О безопасности дорожного движения». Особое внимание обращается на перевозку детей дошкольного возраста в атокреслах и ношение световозвращающих элементов на одежде. С теми, кто не выполняет эти правила, проводится профилактическая беседа, раздаются памятки, буклеты.

Деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма освещается в новостной строке на официальном сайте Учреждения и в социальных сетях.

6. Методическая копилка

- методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения Приложение №7;
- выписка из Правил дорожного движения Российской Федерации Приложение №2;

В каждой группе созданы уголки ПДД в которых имеются:

1. Макеты улиц и светофора
2. Информационный стенд
3. Дорожные знаки
4. Разнообразные транспортные средства
5. Иллюстрации и рисунки с изображением транспортных средств
6. Атрибуты к сюжетно-ролевым играм
7. Дидактические игры по обучению детей правилам дорожного движения
8. Художественная литература по правилам дорожного движения
9. Плакаты, открытки, лэпбуки.

В уголке для родителей размещается информация:

1. Причина дорожно-транспортных происшествий с участием детей.
2. Рекомендации родителям по вопросам обучения детей безопасному поведению на дороге
3. Перечень и описание игр, направленных на закрепление у детей уже имеющих знаний по Правилам дорожного движения.
4. Памятки для родителей по правилам поведения в различных ситуациях на дороге.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД:

При выходе из дома

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги.
- Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.

- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).
- При ожидании транспорта стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Необходимо учить детей не только соблюдать правила дорожного движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Необходимо учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым и, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части дороги, не спешите, переходить дорогу. Иначе Вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебежать дорогу впереди вас – этим Вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам.

Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль, быстро замечать машину.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо и какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Не спешите, не переходите дорогу размеренным шагом.
2. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать – ребенок должен привыкнуть, что при переходе дорогу нужно сосредотачиваться.
3. Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора.
4. Переходите дорогу только в установленных местах.
5. Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
6. Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
7. Не выходите с ребенком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.
8. Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТИ НА УЛИЦЕ

1. Находясь на улице с ребенком, крепко держите его за руку.
2. Учите ребенка наблюдательности. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, кусты, остановитесь, научите ребенка осматриваться по сторонам и определять: нет ли опасности приближающегося транспорта. Если у подъезда дома есть движение

транспорта, обратите на это его внимание. Вместе с ним посмотрите: не приближается ли транспорт.

3. При движении по тротуару придерживайтесь стороны подальше от проезжей части. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.

4. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом автомобилей из арок дворов и поворотами транспорта на перекрестках.

5. При переходе проезжей части дороги остановитесь и осмотритесь по сторонам. Показывайте ребенку следующие действия по осмотру дороги: поворот головы налево, направо, еще раз налево. Дойдя до разделительной линии, сделайте вместе с ним поворот головы направо. Если нет движения транспорта, продолжайте переход, не останавливаясь, а если есть – остановитесь на линии и пропустите транспорт, держа ребенка за руку.

6. Учите ребенка всматриваться вдаль, пропускать приближающийся транспорт.

7. Наблюдая за приближающимися транспортными средствами, обращайте внимание ребенка на то, что за большими машинами (автобус, троллейбус) может быть опасность – движущийся на большой скорости легковой автомобиль или мотоцикл. Поэтому лучше подождать, когда большая машина проедет, и убедиться в отсутствии скрытой опасности.

8. Не выходите с ребенком на проезжую часть из-за каких-либо препятствий: стоящих автомобилей, кустов, закрывающих обзор проезжей части.

9. Переходите проезжую часть не наискосок, а прямо, строго перпендикулярно. Ребенок должен понимать, что это делается для лучшего наблюдения за движением транспорта.

10. Переходите проезжую часть только на зеленый сигнал светофора. Объясните ребенку, что переходить дорогу на зеленый мигающий сигнал нельзя. Он горит всего три секунды, можно попасть в ДТП.

11. Помните, что ребенок обучается движению по улице, прежде всего на вашем примере, приобретая собственный опыт!

IV. ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, инструкторами по физической культуре, музыкальными руководителями, специалистами ДОО по оказанию им методической помощи в проведении

разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, организация работы по разъяснению среди детей дошкольного возраста Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование Центров активности в группах по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для организации деятельности с детьми дошкольного возраста.

4. Создание специальных площадок (атрибутов для занятий в помещении) для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

6. Пропаганда Правил дорожного движения через районную печать, дошкольную стенную печать, видеофильмы, участие в муниципальных и региональных творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению профилактической акции «Внимание - дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД Управления МВД России – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Приложение №2

Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут

двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

4.3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4.4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

4.5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего

обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

4.6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

4.7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

4.8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов [4.4 - 4.7](#) Правил.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутыми ими, а при поездке на мотоцикле — быть в застегнутом мотошлеме

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

5.2. Пассажирам запрещается:

- отвлекать водителя от управления транспортным средством во время его движения;

- при поездке на грузовом автомобиле с бортовой платформой стоять, сидеть на бортах или на грузе выше бортов;

- открывать двери транспортного средства во время его движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями. При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии с настоящими Правилами, а также правилами, утверждаемыми Правительством Российской Федерации, в автобусе, обозначенном опознавательными знаками "Перевозка детей".

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля - только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедистов и водителей мопедов

24.1. Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

24.2. Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

- движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

- габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

- отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

- велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 7 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

24.3. Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

24.4. Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

24.8. Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

- управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

- перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

- перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

- перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

- поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении;

- двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов).

24.10. При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

Приложение №3

Инструкция для педагога, ответственного за организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном образовательном учреждении

Педагог, ответственный за организацию по профилактике ДДТТ, назначается приказом заведующего ДОО перед началом учебного года. Это может быть старший воспитатель или любой педагог (на усмотрение заведующего), владеющий соответствующими знаниями по обучению дошкольников правилам дорожного движения.

Педагог руководствуется в своей работе Законом Российской Федерации «О безопасности дорожного движения», «Правилами дорожного движения Российской Федерации» (новая редакция с внесенными дополнениями и изменениями), другими нормативными правовыми актами. Работа осуществляется в тесном контакте с инспектором по пропаганде или сотрудником Госавтоинспекции, закрепленным за данным общеобразовательным учреждением приказом начальника Госавтоинспекции.

В обязанности педагога, ответственного за организацию профилактики ДДТТ, входит следующее.

1. Организация работы дошкольного образовательного учреждения по профилактике ДДТТ в соответствии с планами совместной работы Госавтоинспекции и органа управления образованием. План рассматривается на Педагогическом совете и утверждается заведующим, а совместные планы проведения профилактических мероприятий – еще и руководителями соответствующих организаций.

2. Осуществление контроля за организацией и проведением работы по формированию основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста. Осуществление постоянного контакта с подразделением пропаганды Госавтоинспекции в:

- организации совместных профилактических мероприятий с воспитанниками ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников;

- оформлении «уголка безопасности», Центров активности в группах ДОО;

- обеспечении педагогов методической литературой и наглядными пособиями.

3. Систематическое информирование педагогического коллектива и родителей (законных представителей) воспитанников о состоянии аварийности: количестве ДТП с участием детей, анализе причин и условий, способствующих возникновению ДТП, сроках проведении профилактических мероприятий, их участниках.

4. Разработка совместно с сотрудником Госавтоинспекции схемы маршрута безопасного передвижения воспитанников по территории, прилегающей к дошкольному образовательному учреждению. Контроль постоянного обновления информации по данной схеме.

Приложение №4

Информационный уголок по безопасности дорожного движения

Информационные и пропагандистские материалы по безопасности дорожного движения должны быть во всех ДОО. Они оформляются в виде специальных стендов или щитов (один или несколько) и, как правило,

располагаются на видном месте в холле (коридоре) ДОО, желательно на выходе из детского образовательного учреждения.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующего ДОО о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).

2. Информация (по согласованию с районным отделом ГИБДД) о закреплении за ДОО сотрудников ГИБДД и дружинников с указанием фамилий.

3. Информация о ДТП, происшедших с участием воспитанников ДОО и краткий разбор причин случившегося. (Можно приложить схему ДТП и указать пункты ПДД, нарушение требований которых привело к происшествию). Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками ДОО и родителями (законными представителями) в связи с происшедшим ДТП.

4. Информация о нарушителях ПДД – воспитанников ДОО и их родителей (законных представителей), с указанием фамилий, номера посещающей группы, характера нарушения, со ссылкой на ПДД, и о мерах, принятых к нарушителям.

5. Информация о проводимых в ДОО мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.

6. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в округе (ежемесячные данные).

7. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации можно использовать некоторые наглядные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге» («Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

8. Информация для родителей (законных представителей) воспитанников.

ДОО обязано четко объяснять свои задачи, рассказывать о проблемах, информировать об актуальных задачах. Все это в полной мере относится и к проблемам ДДТТ.

Внимание родителей (законных представителей) воспитанников должно быть обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой дошкольное образовательное учреждение обращается к детям дошкольного возраста.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители (законные представители) воспитанников должны быть ознакомлены с рабочей программой педагогов, где в содержании отражен материал по формированию основ безопасного поведения у дошкольников. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении материала воспитателя в совместной деятельности с

воспитанниками ДОО и поведением родителей (законных представителей) воспитанников в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению нередко случается.

9. В качестве информационных материалов, как для родителей (законных представителей) воспитанников, так и для детей могут быть использованы газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

10. Схема безопасного движения воспитанников по территории микрорайона ДОО. Эта схема носит весьма ответственную информационную нагрузку. Как правило, подобные схемы в ДОО имеются, но к очень большому сожалению, они выполняются формально и никакой полезной работающей информации не несут. Подобные схемы необходимо согласовать с органами ГИБДД.

Сама по себе задача обеспечения безопасности движения воспитанников из дома в детский сад, обратно и в других направлениях в границах микрорайона ДОО всегда была и остается актуальной и требует гораздо большего внимания, чем это имеет место в реальности.

Воспитатель не может, да и не должен заниматься ее решением, но обратить внимание администрации ДОО и тем самым привлечь его внимание к решению вопросов безопасности детей на пути в районе детского сада, он в состоянии и должен это делать. Администрация, в свою очередь, может обратиться в управление образования и в ГИБДД, в муниципальные и другие органы и потребовать принятия необходимых практических мер по обеспечению безопасности детей.

При выполнении схемы надо подобрать приемлемый масштаб и соблюсти его. Схема должна легко читаться, поэтому обозначать надо основные и понятные ориентиры (строения, дороги, зеленые насаждения и т.п.), надписи должны выполняться четко, разборчиво. Обязательно обозначаются все дороги со всеми элементами (проезжая часть, трамвайные пути, тротуар, разделительная полоса, пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки и разметка). Расположение светофоров, дорожных знаков и разметки должно соответствовать их действительным местам расположения.

Хорошо видимой линией (при необходимости со стрелками, обозначающими направление движения) должны быть обозначены все основные пути движения учащихся к школе (и обратно) от близлежащих остановок маршрутного транспорта и основных мест проживания учащихся. Должны быть отмечены участки с интенсивным движением транспортных средств.

Следующий этап работы – оценка степени безопасности дорожного движения на участках дорог, прилегающих к дошкольной территории:

1. Дорожный знак «Дети» (2 шт.): наличие, состояние, правильность установки (расстояние, высота, освещенность).

2. Состояние проезжей части, тротуаров и их освещенность.

3. Наличие остановок и стоянок транспортных средств, объездных путей, влияющих на пешеходное движение.

4. Наличие постоянных и временных сооружений и предметов, захламленность на территории, прилегающей к детскому саду, влекущие ухудшение обзора, вынужденное нарушение маршрутов детей.

5. Наличие (при необходимости) и состояние пешеходных ограждений в местах подходов детей к детскому саду.

6. Наличие и состояние пешеходных переходов и их обозначений (знаки, разметка).

7. Соблюдение скоростного режима водителями транспортными средствами, наличие искусственных неровностей.

8. Направление движения транспортных потоков (необходимость переключения на другие направления).

9. Организация дежурства сотрудников ГИБДД, дружинников, педагогического коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников.

Оценив степень безопасности дорожного движения, состояния дошкольной территории и всего микрорайона детского сада, необходимо специальными условными значками (например, красный флажок, а при необходимости с дополнительной надписью) обозначить опасные места на схеме.

Опасность временного характера (ремонт тротуара, складирование какого-либо материала и т.д.) лучше обозначить легкосъёмными значками, например, на булавках, а если схема имеет остекление, то – приклеиванием к стеклу.

Если территория детского сада не имеет своего ограждения, то его границы (а лучше всю площадь) следует обозначить на схеме.

Все изменения, происходящие на территории микрорайона детского сада должны оперативно отражаться на схеме, путем внесения соответствующих поправок, носящих особо серьезный характер (например, вынужденное изменение маршрута движения воспитанников), дошкольники должны быть оповещены также специальной информацией, размещаемой рядом со схемой.

Если в микрорайоне детского сада когда-либо происходили ДТП (с участием или без участия воспитанников ДОО), то места этих ДТП должны быть отмечены на схеме.

На конкретных примерах дорожной обстановки на дорогах и территории микрорайона детского сада можно вести организованную деятельность по различным темам ПДД: перекрестки, пешеходные переходы, сигналы светофора и регулировщика, дорожные знаки и разметка и т.д., а также занятия о безопасном поведении на конкретных путях движения пешеходов в детский сад, домой и по другим направлениям.

Любые информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, должны нести определенную нагрузку, должны быть работающими на выполнение конкретной задачи. Случайных материалов быть не должно! Прежде чем вывешивать какой-либо материал необходимо решить: зачем он нужен, чем он полезен, насколько он актуален. Материалы должны обновляться. Даже полезный, но «завесившийся», устаревший материал не работает, а из полезного становится бесполезным и даже вредным.